



L'Aquàrium
BARCELONA

Projecte educatiu de L'Aquàrium de Barcelona

Índex

Identitat i principis inspiradors	3
Context i destinataris	4
Competències i objectius	4
Gestió i recursos	5
Indicadors de progrés	6
Concreció d'activitats educatives	7

Identitat i principis inspiradors

L'Aquàrium de Barcelona neix el 1995 i des dels seus inicis té una clara vocació educativa i vol oferir tant a les escoles com a les famílies i, en general als ciutadans, la possibilitat de viure el món marí. Pensem, convençuts, que la millor manera de protegir el mar i els seus habitants és donant-lo a conèixer, i apropar-lo a la gent tot mostrant alhora la seva bellesa i fragilitat.

L'Aquàrium de Barcelona és un espai privilegiat per tal de conèixer la biodiversitat dels ecosistemes marins i de les espècies del Mediterrani, i llençar un missatge sobre la necessitat i la importància de la seva conservació. Actualment és el centre marí lúdic i educatiu més important del món de temàtica mediterrània.

La missió educativa de L'Aquàrium de Barcelona vol donar a conèixer la natura per valorar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de la seva conservació. Per això tenim clar quins són els nostres objectius:

I. Apropar la natura als nostres visitants i potenciar el respecte a través de les activitats per a que coneguin millor el seu contingut i la valorin com a un bé comú; i es sensibilitzin per a la necessitat de preservar-la.

II. Desenvolupar accions educatives per a fer arribar la nostra missió a tots els visitants, tenint en compte la gran diversitat d'interessos i motivacions durant la seva visita.

Per a assolir aquests objectius basem el nostre estil educatiu en els següents trets:

1. Divulgació.

Pretenem introduir als visitants en aquest món tan fascinant i ajudar-los a veure i a comprendre el que existeix més enllà del que veiem a cop d'ull.

2. Formació.

Volem ser un centre d'aprenentatge constant tant pel personal intern com pel visitant i és per això que desenvolupem diverses accions formatives.

3. Compromís amb el medi.

Volem mostrar una part del món que per la seva bellesa sorprèn a la societat, sent conscients que la caducitat del medi depèn del respecte i de la seva cura. Això s'aconsegueix a partir de dues línies diferents, però relacionades entre si, cuidant de la naturalesa, del benestar dels animals i de les millores de les instal·lacions. I d'altra banda, a través de missatges de sensibilització a les diferents actuacions educatives que es realitzen.

4. Diversió.

Aprendre pot ser divertit i gratificant.

5. Innovació.

Busquem, constantment, la millor forma de comunicar i de sorprendre tot aportant una nova manera de veure, de gaudir i d'aprendre.

6. Creativitat.

Les propostes que es fan intenten ser originals, diferents i creatives.

7. Obertura.

Estem oberts a noves tendències i aportacions, per això establim col·laboracions amb diverses associacions i institucions que enriqueixen i ajuden a millorar la qualitat de les propostes que es generen.

8. Inclusió i participació.

Vetllem per les oportunitats de totes les persones, independentment de les seves capacitats, de la seva condició social o cultural, la religió, la diversitat sexual o la d'identitat de gènere.

Context i destinataris

L'Aquàrium de Barcelona està situat al Moll d'Espanya, just al cor del Port Vell de la ciutat de Barcelona. El Port Vell va ser inaugurat el 1995 i és reconegut a tot el món com a paradigma de la integració port-ciutat. Anualment és visitat per més de 16 milions de persones que gaudeixen de les zones de passeig, dels centres de negoci i comercials i dels centres lúdics, culturals i esportius que ofereix al llarg de les seves 55,6 ha.

Les activitats que oferim des de L'Aquàrium de Barcelona estan dirigides no només als nostres veïns més propers, sinó que tenim un ventall ben ampli que ens permet arribar als centres escolars de Catalunya i de la resta d'Espanya. Disposem d'experiències adreçades a infants d'escola bressol (a partir de 12) així com també d'estudiants universitaris, la qual cosa fa que el nostre missatge educatiu arribi a molts centres i franges d'edat, en definitiva a una gran part de la població.

Competències i objectius

Des del Departament d'Educació de L'Aquàrium de Barcelona proposem una sèrie d'activitats educatives innovadores que permeten a l'alumnat trobar noves formes d'observar, aprendre i sentir, coneixent el fons del mar, especialment de la mar Mediterrània, la nostra mar.

Les activitats escolars que es realitzen estan adaptades a tots els nivells educatius atenint-nos al currículum establert i regint-nos per tres vectors principals com són l'aprenentatge competencial, la ciutadania democràtica i consciència global i el benestar emocional.

Els nostres objectius giren entorn a un parell d'Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), concretament del 13 i del 14, que són Acció climàtica i Vida submarina respectivament, i ho mostrem amb un triple objectiu:

- Apropar l'alumnat al fascinant món submarí, en especial a la mar Mediterrània.
- Sensibilitzar l'alumnat pel que fa a la preservació del medi marí.
- Ésser un suport per al professorat, oferint L'Aquàrium com una eina de treball completa, divertida i interessant.

Es dissenyen activitats, materials escolars i es realitzen assessoraments a les escoles per tal de fomentar el coneixement del medi marí, en especial dels fons mediterranis, i despertar el respecte vers l'entorn.

Gestió i recursos

L'equip d'educació està format per educadores, amb formació biològica, pedagògica i de submarinisme. La tasca de les educadores és de dur a terme tant les activitats educatives com de realitzar totes les tasques relacionades amb el disseny i la creació, la difusió i la preparació de materials de les activitats (materials de suport per als docents, per a l'alumnat i de documentació interna per a tots els educadors). També és tasca del departament d'educació la formació de tot el personal encarregat de conduir les activitats educatives del centre. Treballant conjuntament amb l'equip d'educació, hi trobem el servei de reserves, des d'on s'aconsella i es guia al professorat per trobar l'activitat més adient pel seu grup.

Per realitzar totes les activitats educatives escolars i/o familiars el departament d'educació també compta amb un equip d'educadors i educadores de formacions diverses, en general de l'àmbit de l'educació (magisteri, pedagogia) i/o de biologia i amb la col·laboració de dues empreses externes especialment per a les activitats teatralitzades escolars i de cap de setmana.

Per a la realització de les activitats, l'equip d'educació disposa de:

- 2 aules-laboratori equipades amb lupes binoculars, pantalles de projecció, aquaris amb animals de diferents ambients (rocosos, sorrencs...), materials biològics conservats o secs i altres materials educatius específics per realitzar els diferents tallers.
- 1 aula-diàfana equipada amb lupes binoculars, pantalles de projecció, aquaris amb animals de diferents ambients (rocosos, sorrencs...), materials biològics conservats o secs i altres materials educatius específics per realitzar els diferents tallers.
- Auditori
- Biblioteca d'ús intern
- Teatre
- Espai Explora!

- Sala Planeta Aqua

L'Aquàrium de Barcelona té un lloc web amb informació general per al visitant i també un apartat específic per a les escoles amb recursos. En l'apartat de recursos escolars, els docents disposen de:

- Guia del professorat

- Guions de les activitats

- Pòsters

Conscients de la importància de mantenir un desenvolupament turístic sostenible, i assumits els principis i objectius adoptats específicament en la Cimera Mundial sobre el Desenvolupament Sostenible 2015, la COP 21 i la Carta Mundial del Turisme Sostenible + 20, L'Aquàrium de Barcelona aposta per dur a terme una gestió sostenible de totes les seves accions, adoptant compromisos orientats a prevenir, eliminar i reduir el seu impacte negatiu i implementant polítiques de millora contínua pel que fa al seu comportament amb l'entorn, i als compromisos adquirits. En aquest mateix sentit, la nostra entitat ha adoptat una Política de Turisme Responsable, mitjançant la qual es comprometen a complir els requisits establerts en l'adhesió Biosphere, que inclou, entre altres coses, els requisits legals que regulen els efectes generats per l'activitat turística. Així mateix, ens comprometem a motivar i formar al nostre personal amb accions formatives i de conscienciació sobre el Turisme Responsable, a promoure les bones pràctiques mediambientals en l'entorn i participar en activitats externes, i informar tant internament com externament, dels avenços i de les actuacions mediambientals de l'empresa.

D'igual manera, el nostre establiment manifesta el compromís exprés de lluita contra l'explotació sexual o qualsevol altra forma d'explotació i assetjament comercial, en particular dels infants, adolescents, dones i minories; i ens comprometem a adoptar mesures d'accessibilitat universal.

Un dels nostres principals propòsits és perfeccionar la gestió sostenible del destí, assumint els compromisos de millora contínua en tots els àmbits de la sostenibilitat: social, econòmic, cultural, ambiental... i, sotmetent les nostres accions, a criteris de sostenibilitat i eficiència, en l'ús dels nostres recursos.

Indicadors de progrés

L'Aquàrium de Barcelona és una de les més de 150 entitats que formen part del Consell d'Innovació Pedagògica (CIP) i es compromet a contribuir en la construcció d'una ciutat educadora a través de la creació i generació d'experiències educatives singulars. A més, compta amb el Segell de Qualitat que atorga el CIP des del 2016 i està en procés de renovació d'aquest. El Segell de Qualitat consta de diverses dimensions que estan en constant revisió per tal de poder incloure-les de manera transversal en el projecte educatiu.

Per tal de seguir oferint activitats de qualitat i coherents amb les necessitats de la comunitat educativa, recollim una sèrie d'indicadors de progrés per analitzar-los posteriorment i d'aquesta

manera actualitzar i realitzar els canvis que es creguin oportuns. Els indicadors que s'utilitzen són:

- Anàlisi del nombre de visites escolars segons nivell i activitat.
- Anàlisi dels centres interessats que finalment no han vingut.
- Anàlisi dels centres que repeteixen.
- Enquesta als educadors sobre recursos materials, personals...
- Enquesta al professorat de valoració de l'activitat.
- Diàleg final amb l'alumnat de valoració de l'activitat.
- Anàlisi de la participació a les jornades del professorat.
- Anàlisi de les consultes d'alumnat i professorat rebudes.

Concreció d'activitats educatives

Des de L'Aquàrium de Barcelona oferim tot un seguit d'activitats educatives adreçades als infants des de 12 fins a batxillerat, cicles formatius i universitats. També oferim una atenció personalitzada pels centres d'educació especial amb els quals parlem directament per conèixer quines són les característiques del grup i adaptem les activitats a les seves necessitats.

A banda de les activitats educatives pròpiament dites, s'ofereix un assessorament al mestre i als projectes de les escoles que consta de:

- Dia del professorat: els dimecres laborables del curs escolar i amb reserva prèvia, el professorat té entrada gratuïta i l'equip d'educació els mostra les instal·lacions mentre els explica in situ la proposta pedagògica de L'Aquàrium de Barcelona.
- Jornades pel professorat: dues vegades l'any, a la tardor i a la primavera, es realitza una jornada especial per a mestres i professors on poden veure una mostra de les activitats del centre per als diferents nivells educatius. Els docents coneixen també els espais on tenen lloc les activitats escolars i també poden gaudir d'una visita pels aquaris.
- Assessorament a les escoles: S'ofereix un assessorament relacionat amb el medi marí a les escoles que ho sol·liciten, bé a través del correu electrònic o per telèfon. Les consultes són tant a nivell individual (ens les envien els propis alumnes o les famílies) com a nivell de classe (consultes preparades pels alumnes i els docents).

Títol	N'HI HA DE TOTS COLORS
Descripció	Activitat que consta d'una visita guiada i d'una representació teatral on a través de la història d'un peix tropical que s'ha perdut en el mediterrani, es treballen algunes característiques dels peixos i les adaptacions amb el medi on viuen.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de representació teatral)
Destinatari	I3, I4 i I5 d'educació infantil i 1r i 2n d'educació primària
Objectius	Fomentar el coneixement dels organismes marins i potenciar el respecte vers l'ecosistema marí.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Consciència i expressió culturals.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques generals i comportaments dels animals marins per adaptar-se al medi. · Atenció i comprensió de representacions teatrals. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb un educador per grup classe. · Observació d'una representació teatral. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Teatre. · Recorregut principal. · 2 actors/educadors.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració pels educadors. · Conversa final amb els infants.
Implicació de l'escola	Recursos posteriors per treballar a l'aula.

Títol	EL MISTERIÓS CAS DEL TAURÓ DESAPAREGUT
Descripció	Activitat que consta d'una visita guiada i d'una representació teatral on els infants acompanyaran a la doctora Pandora en la recerca d'un tauró que ha desaparegut mentre coneixeran adaptacions dels animals del fons del mar.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de representació teatral)
Destinatari	13, 14 i 15 d'educació infantil i 1r i 2n d'educació primària
Objectius	Fomentar el coneixement dels organismes marins i potenciar el respecte vers l'ecosistema marí
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Consciència i expressió culturals.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques generals i comportaments dels animals marins per adaptar-se al medi. · Atenció i comprensió de representacions teatrals. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb un educador per grup classe. · Observació d'una representació teatral. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Teatre. · Recorregut principal. · 2 actors/educadors.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració pels educadors. · Conversa final amb els infants.
Implicació de l'escola	Recursos posteriors per treballar a l'aula.

Títol	VIATGE AL PAÍS DE MARMARÀ
Descripció	Activitat que consta d'una visita guiada i d'una representació teatral on els infants acompanyaran a la Mariel ha buscar el seu peix imaginari per tots els mars del món mentre identifiquen les característiques dels éssers vius.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de representació teatral)
Destinatari	I3, I4 i I5 d'educació infantil i 1r i 2n d'educació primària
Objectius	Fomentar el coneixement dels organismes marins i potenciar el respecte vers l'ecosistema marí.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Consciència i expressió culturals.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques generals i comportaments dels animals marins per adaptar-se al medi. · Atenció i comprensió de representacions teatrals. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb un educador per grup classe. · Observació d'una representació teatral. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Teatre. · Recorregut principal. · 2 actors/educadors.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració pels educadors. · Conversa final amb els infants.
Implicació de l'escola	Recursos posteriors per treballar a l'aula.

Títol	LES ESTRELLES I EL MAR
Descripció	Taller experimental on a través d'un conte els infants coneixeran les estrelles de mar i altres invertebrats marins.
Durada	45 minuts
Destinatari	12, 13, 14 i 15 d'educació infantil
Objectius	Conèixer alguns invertebrats marins i despertar la curiositat per la descoberta.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques generals i comportaments dels animals marins per adaptar-se al medi. · Atenció i comprensió de representacions teatrals. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Explicació d'un conte on es presenten els invertebrats. · Observació dels invertebrats vius i manipulació d'invertebrats secs. · Observació de fotografies d'estrelles de mar. · Ball de la cançó de l'activitat. · Visita lliure
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Safates amb invertebrats vius. · Mostres d'invertebrats secs. · Conte amb il·lustracions i fotografies d'estrelles de mar. · Cançó. · 2 educadors. · Aula Cala.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració pels educadors. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	PETJADA DE PINGÜÍ
Descripció	Taller experimental on seguint les petjades que han deixat els nostres pingüins, els infants, a través de la investigació i l'experimentació, resoldran els enigmes que envolten aquestes aus.
Durada	45 minuts
Destinataris	13, 14 i 15 d'educació infantil
Objectius	Conèixer les característiques principals dels pingüins i despertar la curiositat per la descoberta.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques generals dels pingüins: morfologia, reproducció, alimentació, comportament i biodiversitat. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Observació dels pingüins. · Observació de fotografies de pingüins. · Observació i manipulació de diversos materials biològics. · Petita representació de l'alimentació dels pingüins. · Visita lliure.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Maletes amb materials biològics. · Pòster de la biodiversitat de pingüins i fotografies de pingüins. · Cançó. · 2 educadors. · Espai Explora! · Pingüinera.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	ALETA DE TAURÓ
Descripció	Taller experimental on seguint les pistes que han deixat els taurons, els infants, a partir de l'observació i la manipulació, descobriran com són els taurons.
Durada	45 minuts
Destinataris	13, 14 i 15 d'educació infantil
Objectius	Conèixer les característiques principals dels taurons i despertar la curiositat per la descoberta.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques generals dels taurons: morfologia, reproducció, alimentació i biodiversitat. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Observació dels taurons. · Observació de fotografies de taurons. · Observació i manipulació de diversos materials biològics. · Petita representació de l'alimentació dels taurons. · Visita lliure.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Maletes amb materials biològics. · Fotografies de taurons i tauleta amb vídeos de taurons. · Cançó. · 2 educadors. · Aula Cala. · Oceanari.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	LA DANSA DELS CAVALLETS DE MAR
Descripció	Taller de dansa on a través de la descoberta del propi cos dels infants, coneixeran el procés de reproducció dels cavallets de mar.
Durada	45 minuts (educació infantil). 2 hores (educació primària; taller de dansa més visita guiada).
Destinataris	13, 14 i 15 d'educació infantil i 1r i 2n d'educació primària.
Objectius	Conèixer el procés de reproducció dels cavallets de mar i treballar l'expressió corporal.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Consciència i expressió culturals.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques generals dels cavallets de mar: morfologia, reproducció i comportament. · Atenció i comprensió de contes. · Expressió corporal. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Explicació d'un conte on es presenta la reproducció dels cavallets de mar. · Execució coreogràfica del procés de reproducció per parelles. · Visita lliure/Visita guiada.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Conte amb il·lustracions i fotografies de cavallets de mar. · Materials diversos per la representació coreogràfica. · 2 educadors. · Aula Cala. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	INVESTIGUEM ELS TAURONS
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat investigarà un incident relacionat amb un surfista de Miami que els portarà a conèixer com són els taurons.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatari	Educació primària.
Objectius	Conèixer les característiques dels taurons i despertar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques dels taurons: morfologia, reproducció, alimentació, biodiversitat i amenaces a les que estan sotmesos. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Investigació amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	VISC AL MAR, I NO SOC UN PEIX
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat es posarà a la pell d'un biòleg marí per classificar i estudiar els invertebrats marins.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinataris	Educació primària.
Objectius	Conèixer les característiques dels diversos grups d'invertebrats i despertar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Consciència i expressió culturals.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques dels invertebrats: classificació, morfologia, reproducció, alimentació i biodiversitat. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Investigació amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	MIRA, UN PEIX!
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat investigará un encàrrec de la nostra peixatera de confiança tot realitzant un estudi morfològic i de qualitat d'un peix.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatari	Educació primària.
Objectius	Conèixer les característiques dels peixos i despertar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques dels peixos: morfologia, reproducció, alimentació, biodiversitat i amenaces a les que estan sotmesos. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Investigació amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	DESCOBRINT ELS VERTEBRATS
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat investigarà una troballa feta a una platja de les Illes Balears mentre estudien els principals grups de vertebrats.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatari	Educació primària.
Objectius	Conèixer les característiques dels vertebrats i despertar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques dels vertebrats: classificació, morfologia, reproducció, alimentació i biodiversitat. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Investigació amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i al recorregut principal.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal i Planeta Aqua.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	SOBREVIURE! EL JOC DEL COMPORTAMENT
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat a través d'un joc de preguntes i observacions coneixerà les estratègies que utilitzen els organismes marins per preservar l'espècie.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinataris	Educació primària.
Objectius	Conèixer diferents estratègies de defensa, alimentació i reproducció d'organismes marins i despertar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Adaptacions dels organismes marins per sobreviure. · Comprensió oral. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Investigació amb petits grups de treball. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Taulell de joc i dau. · Materials de les proves del joc. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	EXPLOREM LA PLATJA
Descripció	Visita guiada més taller experimental on a través de l'experimentació i observació d'una platja, l'alumnat descobrirà els elements d'un ecosistema marí.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatari	Educació primària.
Objectius	Conèixer els elements d'una platja i despertar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Elements d'un ecosistema: anàlisi de la sorra de la platja, de l'aigua, d'alguns organismes que hi viuen i de les relacions entre ells. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Investigació amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	ELS TAURONS: DEPREDADORS O PRESES
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat coneixerà la biologia dels taurons a partir de l'anàlisi de dades estadístiques d'atacs i captures d'aquests peixos cartilaginosa.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatari	ESO i batxillerat.
Objectius	Conèixer les característiques dels taurons i fomentar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques dels taurons: morfologia, reproducció, alimentació, biodiversitat i amenaces a les que estan sotmesos. · Anàlisi de dades. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Investigació amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	EL MÓN DELS PEIXOS
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat realitzarà un cas pràctic d'estudi d'espècies de peixos comercials.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatari	ESO i batxillerat.
Objectius	Conèixer les característiques dels peixos i fomentar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques dels peixos: tipus de peixos, morfologia i adaptacions al medi. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Observació amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Lupa binocular. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	ELS INVERTEBRATS MARINS
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat identificarà els trets comuns dels principals grups d'invertebrats marins basant-se en l'observació directa.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinataris	ESO i batxillerat.
Objectius	Conèixer els grups d'invertebrats marins i fomentar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques dels invertebrats: classificació, morfologia, reproducció i adaptacions al medi. · Utilització d'una clau de classificació per determinar un invertebrat. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Observació amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	ELS ECOSISTEMES MARINS A LA MEDITERRÀNIA
Descripció	Visita guiada més taller experimental on l'alumnat analitzarà els diferents elements d'un ecosistema marí i les relacions que s'hi estableixen.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatari	ESO i batxillerat.
Objectius	Conèixer els elements que formen un ecosistema i fomentar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Elements d'un ecosistema: biòtop, biocenosi i relacions entre ells. · Conservació i sostenibilitat dels ecosistemes. · Aplicació del mètode científic. · Comprensió oral.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Anàlisi amb petits grups de treball. · Manipulació de diversos materials biològics. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Materials de laboratori. · Lupa binocular. · Projector i presentació. · 1 educador. · Aula-laboratori. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	DORMIR AMB TAURONS
Descripció	La combinació de jocs, contes i visites molt especials convertirà els alumnes en investigadors de taurons durant tota una nit.
Durada	De les 19.30h del vespre a les 10h del matí següent.
Destinatari	Educació primària.
Objectius	Conèixer les característiques dels taurons i despertar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques dels taurons: morfologia, reproducció, alimentació, biodiversitat i amenaces a les que estan sotmesos. · Hàbits de convivència. · Comprensió oral. · Utilització i respecte del torn de paraula.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada pel recorregut amb tot el grup classe. · Sopar. · Joc de nit en dos grups. · Esmorzar. · Visita guiada per l'àrea tècnica amb tot el grup classe.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Materials biològics. · Aïllants per dormir. · Àpats (sopar i esmorzar). · 2 educadors. · Zona de públic i zona tècnica.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	VISITA LLIURE
Descripció	Visita conduïda pel propi professorat de l'escola pel recorregut principal, l'espai Explora! i la sala Planeta Aqua.
Durada	2 hores.
Destinataris	Educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius.
Objectius	Conèixer els organismes marins i despertar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · Zona de públic.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	VISITA A LA ZONA TÈCNICA
Descripció	Visita guiada a l'àrea tècnica on l'alumnat veurà la importància dels processos tècnics i de l'equip humà que hi ha al darrera d'una instal·lació complexa com és L'Aquàrium de Barcelona.
Durada	2 hores (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinataris	ESO i batxillerat.
Objectius	Conèixer les diferents zones tècniques i el seu funcionament.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Sistema de filtració de l'aigua. · Sala de quarentena. · Sala de preparació d'aliments. · Comprensió oral.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe per l'àrea tècnica. · Visita lliure al recorregut principal, Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · 1 educador. · Àrea tècnica.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	VISITA GUIADA
Descripció	Visita guiada al recorregut principal on de la mà d'un educador, l'alumnat coneixerà, de manera participativa, diversos aspectes de la biologia marina.
Durada	60-90 minuts (segons el nivell educatiu).
Destinataris	Segon cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat i cicles formatius.
Objectius	Conèixer les característiques principals dels organismes marins i de l'entorn on viuen i fomentar l'interès científic.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques principals dels organismes marins. · Característiques principals dels ecosistemes marins. · Comprensió oral.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada amb tot el grup classe. · Visita lliure al Explora! i Planeta Aqua.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · 1 educador. · Recorregut principal.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració pel professorat. · Enquesta de valoració per l'educador. · Conversa final amb l'alumnat.
Implicació de l'escola	Recursos per treballar a l'aula.

Títol	TREBALL DE RECERCA AL BATXILLERAT
Descripció	Cursos d'assessorament biològic per l'alumnat de batxillerat que desenvolupi una recerca de temàtica marina.
Durada	4 sessions de 90 minuts + 6 visites d'accés lliure.
Destinatari	Batxillerat.
Objectius	Aplicar una metodologia de recerca adequada i introduir-se en el món de l'observació científica.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social i d'aprendre a aprendre. · Ciutadana. · Matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria. · Comunicació lingüística.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> · Característiques principals dels organismes marins. · Característiques principals dels ecosistemes marins. · Comprensió oral.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> · 3 sessions d'assessorament biològic. · 1 entrevista amb un biòleg especialista · 6 visites d'accés lliure a les instal·lacions per a la recollida de dades d'observació.
Materials	<ul style="list-style-type: none"> · 1 educador. · Material biològic. · Material bibliogràfic. · Recorregut principal. · Àrea tècnica.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> · Enquesta de valoració per l'educador.